

# 新时代共青团员先进性评价指导大纲

## （试行）

为深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，进一步加强新时代团员队伍建设，推动入团标准和团员先进性状况可量化、可评估、可检验，制定本大纲。

### 一、基本思路

以习近平总书记对新时代青年的希望和要求为根本遵循，通过设置团员先进性指导标准和评价细则，围绕理想信念、政治素质、道德品质、纪律意识、精神状态、作用发挥等维度对团员开展综合评价，着力破解入团标准宏观抽象、团员先进性评价标准模糊等问题，推动青年和团员学有标尺、行有所依、评有所据，与时俱进加强新时代团员先进性建设。

### 二、评价对象

共青团员（入团积极分子参照执行）。保留团籍的党员可不参加评价。

### 三、评价原则

坚持把政治标准放在首位，坚持入团标准与团员评价相衔接、指标统一性和群体差异性相结合、定性判断与定量评估相结合，

充分考虑团员在先进性程度上的分布差异，注重突出可比性、相对性、操作性。重在纵向对比，不搞横向排名和对下考核。

#### 四、评价主体

面向团员个体的评价，由基层团（工）委组织主导开展，一般以团支部为单位，吸纳团员青年参与。学生团支部开展评价，应由学校团组织负责人、班主任（辅导员）、教师党团员等参与指导。

适时探索面向不同地域、不同职业团员或团员队伍整体，通过抽样调查、大数据分析、第三方评估等方式开展群体先进性状况评价。群体评价由团的领导机关主导开展。

#### 五、指导标准

1. 有信仰。胸怀共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚信中国特色社会主义道路前途光明，对实现中华民族伟大复兴的中国梦充满信心，相信通过长期努力能够实现共产主义并愿意为之不懈奋斗。坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，有家国情怀和时代责任感，自觉维护国家安全，带头传承中华优秀传统文化，民族自尊心、自信心、自豪感强。崇尚科学理性，相信无神论，不信仰宗教、不参加宗教活动，自觉抵制封建迷信，反对邪教。

2. 讲政治。带头学习党的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党史、新中国史、改革开放史、社会

主义发展史，积极传播党的主张，感党恩、听党话、跟党走。每年参加团内集中学习培训不少于4次(团课学习不少于8学时)，政治理论学习(思政课)考评优良。坚决拥护党的领导，爱戴党的领袖，带头学习习近平总书记对青少年的希望和要求，汲取成长力量，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。对社会舆论和网络言论有政治敏锐性和鉴别力，无反党反社会主义的言行。

3. 重品行。带头学习践行社会主义核心价值观，明辨是非对错、善恶美丑，做人做事诚实守信，言行一致、表里如一。树立集体主义思想，热心集体事务，能正确看待处理个人与他人、集体、社会利益的关系，愿意为他人、集体、社会尽心出力。中华民族共同体意识强，带头维护民族团结，积极与各族青年交往交流交融。有正义感、责任感，积极传播青春正能量，勇于和不良言行作斗争。带头参与学雷锋志愿服务等社会公益活动，成为注册志愿者，年度志愿服务时长不少于20小时。

4. 争先锋。矢志艰苦奋斗，热爱劳动，崇尚实干，保持勤勉务实、勤俭节约的作风。练就过硬本领，勤奋学习，努力工作，不断提升业务能力和水平。勇于创新创造，刻苦钻研，勇攀高峰，立足本职创先争优、建功立业。自觉向优秀党团员学习，主动向党组织靠拢、积极申请入党，努力用更高标准要求自已，团结带动身边青年一起奋斗、一起进步。

5. 守纪律。模范遵守团章，学习了解团史，认真履行团员

义务，正确行使团员权利。珍惜团员身份和团的荣誉，组织观念强，积极参加团的组织生活和活动，自觉交纳团费，努力完成组织分配的工作。尊崇宪法法律，带头尊法学法守法用法，无违反团章团纪和单位规章制度的行为，无违法犯罪行为。

## 六、指标体系

根据指导标准分项确定评价指标。针对初中学生团员、高中（中职）学生团员、普通高校学生团员、机关事业单位团员、国有企业团员及其他职业团员群体，分类设置评价细则（见附件，含团员行为“负面清单”和入团评价参考细则），体现不同年龄段、不同职业团员群体的思想认知水平和行为特点，兼顾评价的相对性和不同侧重。

指标体系总体保持相对稳定。各级团组织可结合实际丰富评价细则。

## 七、组织实施

1. 评价频次。对团员个体评价原则上结合团员年度教育评议工作进行，一般每年开展1次。入团积极分子被确定为发展对象前，应参照指导标准开展1次评价。

2. 操作方式。坚持民主集中制，坚持个人自评、团员互评和组织评价相结合，综合采取行为观察、问卷调查、谈心谈话、民主测评等方式，增强科学性、精准性。理论学习情况、志愿服务时长、学业成绩、群众满意度等应以客观数据为依据。一般采

取赋分方式，对分项细则进行状态评价或程度评价，根据不同权重加总得出相应结果。

3. 结果运用。评价结果作为团员年度教育评议的主要依据。优秀等次团员数量应控制在参评团员人数的30%以内。对入团积极分子的评价结果，作为确定团的发展对象的主要依据。团员个体触发“负面清单”情形的，年度不得评优，团组织应视情节给予组织处置或纪律处分；是入团积极分子的，不得列为发展对象。评价结果应向团员本人反馈，根据工作需要可在一定范围内公布。探索评价结果的电子化记录和可视化呈现。

4. 组织领导。各级团的领导机关要加强对团员先进性评价的统筹指导，将其作为加强团员经常性教育管理和先进性建设的重要举措。基层团组织要精心组织实施、客观记录评价。对工作不力、弄虚作假的，应追究相应组织和个人的责任。

附件：分领域团员先进性评价参考细则（6类）

操作说明：

1. 参考细则共分 6 个群体领域，即：初中学生团员、高中（中职）学生团员、普通高校学生团员、机关事业单位团员、国有企业团员、其他职业团员。教师团员参照机关事业单位团员细则评价。细则条目可补充，一般不做删减，保持相对稳定。

2. 实行百分制赋分评价。各级团组织结合工作实际和团员群体实际，明确各项对应分值。

（1）状态评价（是/否）。“是”表示符合要求、该项得满分，“否”表示不符合要求、该项不得分。

（2）程度评价（ABCD）。A 表示“好”、该项得满分，B 表示“较好”、得该项满分的 60%，C 表示“一般”、得该项满分的 40%，D 表示“差”、该项不得分。如，单项分值满分为 5 分，则 ABCD 分别对应 5 分、3 分、2 分、0 分。

团员在某一方面或“急难险重新”任务中表现特别突出、有较强示范引领作用的（如创新创造、抢险救援、见义勇为等），可视情况额外加分。

3. 标注“※”的为“负面清单”项，相关项评价结果为“否”或“D”的，为触发“负面清单”情形。标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。

### 三、普通高校学生团员

| 标准  | 指标     | 参考细则  | 状态（程度） | 备注 |
|-----|--------|---|--------|----|
| 有信仰 | 树立远大理想 | 1. 对共产主义有一定理解，相信共产主义是人类社会发展的必然趋势，通过长期努力能够实现、愿意为之不懈奋斗。 | ABCD   | ※▲ |

|  |            |  |  |      |    |
|--|------------|--|--|------|----|
| ) 25分 (  |            | 2. 了解中国梦的内涵, 对实现中国梦有信心。  | ABCD   |      |    |
|  |            | 3. 认同中国特色社会主义是中国发展进步的唯一正确道路。   | ABCD   | ※▲   |    |
|  | 热爱伟大祖国     | 4. 爱护和尊重国旗、国歌、国徽, 理解其内涵, 无损害国家形象的言行。                                     | 是/否  | ※▲   |    |
|  |            | 5. 关心国家大事, 有家国情怀和时代责任感, 坚持爱国、爱党、爱社会主义相统一, 有国家安全意识。                       | ABCD   | ▲    |    |
|  |            | 6. 民族自尊心、自信心、自豪感强, 带头学习中华优秀传统文化, 了解其代表性思想理念, 无崇洋媚外思想和表现。                 | ABCD   |      |    |
|  | 崇尚科学理性     | 7. 知道党团员必须是无神论者, 不信仰宗教、不参加宗教活动, 自觉抵制封建迷信, 反对邪教。                          | 是/否  | ※▲   |    |
|  | 讲政治) 25分 ( | 学习党的理论   | 8. 认真学习党的科学理论, 学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史, 了解党的伟大光荣正确, 能结合实际分享体会。 | ABCD |    |
| 9. 积极参加团内政治学习活动, 每年参加团内集中学习培训不少于4次(团课学习不少于8学时)、测试合格(团校结业)。 |            |  | 是/否  | ※▲   |    |
| 10. 思想政治类课程考评优良。   |            |  | 是/否  | ※▲   |    |
| 拥护党的领导   |            | 11. 能通过历史发展、理论实践和国际比较, 讲述中国特色社会主义制度的显著优势。                                | ABCD   |      |    |
|  |            | 12. 爱戴党的领袖, 了解习近平总书记治国理政思想, 能讲述若干习近平总书记对青年的寄语。                           | ABCD   | ▲    |    |
|  |            | 13. 对社会舆论和网络言论有政治敏锐性和鉴别力, 对丑化党和国家形象、诋毁党的领导人或英雄模范、歪曲历史等错误言行, 敢于发声亮剑、驳斥斗争。 | ABCD   |      |    |
|  |            | 14. 无反党反社会主义的言行。   | 是/否  | ※▲   |    |
| 重品行  |            | 明辨善恶美丑   | 15. 学习践行社会主义核心价值观, 做到知行合一。                                     | ABCD |    |
|  |            |  | 16. 诚实守信, 言行一致、表里如一。   | 是/否  | ※▲ |

|             |        |  |      |    |
|-------------|--------|--|------|----|
| ) 15分 (     |        | 17. 弘扬主旋律,传播正能量,不造谣、不信谣、不传谣。                           | ABCD |    |
|             | 发扬集体主义 | 18. 热心集体事务,团队意识和集体荣誉感强,带头参加、组织集体活动。                    | ABCD | ▲  |
|             |        | 19. 中华民族共同体意识强,与身边其他民族的同学和睦相处,自觉同破坏民族团结的言行作斗争。         | ABCD | ※▲ |
|             | 乐于奉献社会 | 20. 践行文明风尚,带头参与学雷锋志愿服务等社会公益活动,成为注册志愿者,年度志愿服务时长不少于20小时。 | ABCD | ※▲ |
| ) 20分 ( 争先锋 | 矢志艰苦奋斗 | 21. 劳动能力强,积极参加校内外实践活动,尊重普通劳动者,勤俭节约、爱惜粮食,不攀比物质生活。       | ABCD | ▲  |
|             |        | 22. 对我国基本国情和所处的国际环境有清晰认识,有接续奋斗的意识,有通过脚踏实地奋斗创造美好生活的决心。  | ABCD |    |
|             |        | 23. 心态阳光、乐观向上,遇到挫折不自暴自弃,敢于迎难而上。                        | ABCD |    |
|             | 勇于创新争优 | 24. 学习认真刻苦,学业成绩良好。                                     | ABCD | ※▲ |
|             |        | 25. 有较强的创新意识和创新能力,积极参与课题研究、项目科研等。                      | ABCD |    |
|             |        | 26. 尊敬师长、团结同学,示范表率作用好,综合测评满意度较高。                       | ABCD | ▲  |
|             |        | 27. 自觉向优秀党团员学习,主动向党组织靠拢、积极申请入党。                        | ABCD |    |
| ) 15分 ( 守纪律 | 模范遵守团章 | 28. 主动学团章、唱团歌、举团旗、戴团徽,履行团员义务、正确行使团员权利。                 | ABCD | ▲  |
|             |        | 29. 了解团史,团员意识和组织观念强,积极参加组织生活,主动交纳团费,认真完成团组织分配的工作。      | ABCD |    |
|             | 严守法律纪律 | 30. 尊崇宪法法律,带头尊法学法守法用法,法律意识和法治观念强,了解常见的违法犯罪案例和启示。       | ABCD |    |



|  |  |  |     |    |
|--|--|--|-----|----|
|  |  | 31. 没有因违反团的纪律、校纪校规、实习单位规章制度等被处理处罚，无法律规定的严重不良行为和违法犯罪行为。 | 是/否 | ※▲ |
|--|--|--|-----|----|

注：标注“※”的为“负面清单”项，标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。